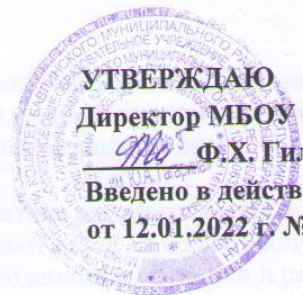


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3 им. Ю.А. Гагарина»
Бавлинского муниципального района Республики Татарстан

ПРИНЯТО
Протокол заседания
педагогического совета
от 11.01.2022 г. № 7



**Программа профилактики и коррекции поведения
детей «группы риска»
на 2022 – 2027 гг.**

Цели программы:

1. Обеспечение профилактической, психологической поддержки ребенку.

Задачи:

1. Способствовать формированию у детей и подростков «здоровый» модельный образ жизни, предоставляя им возможности для реализации творческого потенциала.
2. Способствовать развитию педагогической компетентности педагогов (педагогов, психологов и других работников школы).

Специфика и особенности детей и подростков могут быть обусловлены следующими причинами:

- наличием семейных трудностей, когда дети или подростки живут с родителями в состоянии эмоционального запущенности, когда дети или подростки живут с родителями в состоянии эмоционального запущенности, снижается эмоциональная поддержка, отсутствует участие в жизни ребенка воспитательных учреждений и др.

Пояснительная записка

Перемены, происходящие в нашем обществе, сегодня с особой остротой обозначили проблему помощи детям и разработку действенной системы мер профилактики и реабилитации этой группы молодежи.

Поиск эффективности мер профилактики предполагает определение сущности понятия «группы риска», его видов, факторов, влияющих на накопление отклоняющегося потенциала обучающихся.

Группа риска — медицинский и социологический термин, собирательное определение для представителей населения, наиболее уязвимых к определённым медицинским, социальным обстоятельствам или воздействию окружающей среды.

Например, в психолого-педагогической практике рассматривается понятие «дети группы риска», в которую традиционно включают детей из неблагополучных семей, детей с отклоняющимся поведением, учащихся с проблемами в обучении и развитии, а также детей с хроническими заболеваниями и инвалидов.

Существуют основные направления работы с детьми группы риска, исходя из этого необходимо обозначить «участников» группы и обозначить круг специалистов и поэтапно спланировать их взаимодействие с субъектами образовательного процесса.

Программа построена в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.06.1999г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями);
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 29.05.2015г. №996-р;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020г. № 28.

Цели программы:

1. Оказать своевременную психолого - педагогическую поддержку ребенку.

Задачи:

1. Способствовать формированию у детей и подростков «здоровой» моделей образа жизни, предоставляющих возможности для реализации личностного потенциала.
2. Способствовать повышению психолого-педагогической компетентности взрослых (родителей, педагогов и всех работников школы).

Отклонения в поведении детей и подростков могут быть обусловлены следующими причинами:

- социально-педагогической запущенностью, когда дети или подростки ведут себя неправильно в силу своей невоспитанности, сложившихся негативных стереотипов поведения, отсутствия у них необходимых позитивных знаний, умений и навыков;
- глубоким психологическим дискомфортом, вызванным неблагополучием семейных отношений, отрицательным психологическим микроклиматом в семье, систематическими учебными неудачами, не сложившимися взаимоотношениями со сверстниками в коллективе класса, неправильным (несправедливым, грубым) отношением к нему со стороны родителей, учителей, одноклассников;
- отсутствием условий для самовыражения, незанятостью полезными видами деятельности, отсутствием позитивных и значимых социальных и личностных жизненных целей, и планов;

Формы и методы работы:

- индивидуальные беседы с подростками группы риска;
- проведение занятий с элементами тренингов;
- диагностика: адаптация поведения в социуме, социометрия с целью предотвращения отрицательного влияния на других детей.

Планируемые результаты:

- снижение уровня безнадзорности и беспризорности детей;
- совершенствование граждански – патриотического воспитания;
- укрепление психологического и духовного здоровья учащихся.

План работы с детьми «группы риска»

<u>Организационные мероприятия</u>			
1.	Составление характеристик на детей «группы риска».	Сентябрь	ЗДВР, педагог-психолог, социальный педагог
2.	Выявление детей, находящихся в трудной жизненной позиции.	В течение учебного года	ЗДВР, педагог-психолог, социальный педагог, кл. руководитель
<u>Работа с учащимися</u>			
3.	Контроль посещаемости занятий.	Периодически	социальный педагог, кл. руководитель
4.	Контроль текущей успеваемости.	В течение учебного года	ЗДВР, педагог-психолог, социальный педагог, кл. руководитель
5.	Вовлечение учащихся в кружки и секции	Сентябрь-октябрь	социальный педагог
6.	Проведение профилактических бесед.	Периодически	ЗДВР, педагог-психолог, социальный педагог
7.	Посещение уроков с целью наблюдения за учащимися.	В течение учебного года	ЗДВР, педагог-психолог,

			социальный педагог
8.	Проведение психодиагностики.	1 раз в четверть	педагог-психолог, социальный педагог
9.	Помощь в выборе дальнейшего образовательного маршрута.	По необходимости	педагог-психолог, социальный педагог
10.	Разбор конфликтных ситуаций.	В течение учебного года	ЗДВР, педагог-психолог, социальный педагог
<u>Работа с родителями</u>			
11.	Посещение семей «группы риска».	В течение учебного года	социальный педагог, кл. руководитель
12.	Проведение консультаций.	По необходимости	ЗДВР, педагог-психолог, социальный педагог
13.	Приглашение на Совет профилактики.	По необходимости	ЗДВР, педагог-психолог, социальный педагог
14.	Выступления на родительских собраниях.	По плану	ЗДВР, педагог-психолог, социальный педагог
<u>Работа с педагогическим коллективом</u>			
15.	Осуществление обмена необходимой информацией с предметниками.	В течение учебного года	ЗДВР, педагог-психолог, социальный педагог
16.	Консультации по результатам диагностики.	В течение учебного года	педагог-психолог, социальный педагог
17.	Выступления на педсоветах.	В течение учебного года	педагог-психолог, социальный педагог

Ожидаемые результаты:

1. Повышение уровня воспитанности, навыков общения и культуры поведения;
2. Создание благоприятной образовательной среды, способствующей сохранению здоровья, воспитанию и развитию личности детей «группы риска»;
3. Изменение отношения к своему здоровью: выработка способности противостоять вредным привычкам и отрицательным воздействиям окружающей среды, желания и умения вести здоровый образ жизни;
4. Формирование у детей представлений об общечеловеческих ценностях.

Список литературы:

1. Кулагина И.Ю., Возрастная психология: Полный жизненный цикл развития человека. М.: ТЦ Сфера, при участии «Юрайт», 2003. – 464 с.
2. Овчарова Р.В., Справочная книга школьного психолога. – 2-е изд., – М.: «Просвещение», «Учебная литература», 1996. – 352 с.
3. Психология. Учебник. / Под редакцией А.А. Крылова. – М.: ПБОЮЛ М.А. Захаров, 2001. – 584с.

4. Родительские собрания с психологом. 1-11 классы. Раздаточный материал для родителей. /О.К. Симонова. – М.: Планета, 2011. -128 с.